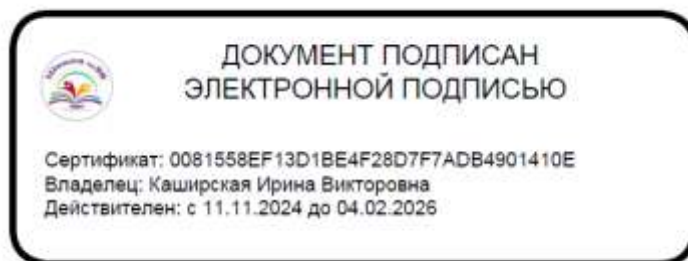


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Школа №38»
Протокол №3 от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №38»
И.В. Каширская
«24» марта 2025год



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 38» ГОРОДА РЯЗАНИ**

ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть

Введение

Самообследование проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 38» за 2024 год. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38»

Адрес: 390047, г. Рязань, ул. Связи, дом 17А

390047, г. Рязань, ул. 1-ая Механизаторов, д. 25А (филиал)

Телефон: 8 (4912) 28-88-64, (4912) 28-84-91, филиал – 8 (4912) 31-24-15

Факс: 8 (4912) 28-88-64

Адрес электронной почты: sh38.ryazan@ryazan.gov.ru

Официальный сайт: <https://sh38-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Руководитель: Каширская Ирина Викторовна

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 27-2236 от 15 июня 2015 года выдана Министерством образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0751 от 16 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области до 21 апреля 2027 года

Режим работы: 5-дневная учебная неделя при соблюдении предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения.

Сменность занятий: одна смена.

На 1 января 2024 года в школе обучаются 734 учащихся, 27 классов, средняя наполняемость 27 человек.

Государственно-общественной составляющей управления школы является Совет школы.

Исторические сведения об организации

Год основания школы - 1961.

Проектная мощность основного здания – 520 мест. Проектная мощность филиала – 60 мест.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ "Школа №38" является региональной инновационной площадкой «Лаборатория 4К – ресурсный центр формирования функциональной грамотности в школе» на 2022-2024 гг.

Школа является победителем городского конкурса «Образовательное учреждение 2000 года»; победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные

образовательные программы в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» 2006 года; победителем регионального и участником федерального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ» 2016 года, финалистом Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» 2017 года; призером (2019) и победителем (2020) регионального фестиваля-конкурса «Инноватика. Образование. Мастерство».

С 2011 года школа является организатором ежегодного открытого городского конкурса эстрадной песни «Планета детства». С 2022 года школа стала организатором городского творческого конкурса «Сударь и сударушка», городского конкурса стендовых докладов «Хочу все знать».

Школа находится в относительно изолированном в географическом смысле и неблагополучном в социальном смысле микрорайоне. По данным психолого-социальной службы школы только 54% семей, проживающих в микрорайоне, являются полными. Только в 13,5% семей оба родителя имеют высшее образование, в 20% семей есть безработные родители, 26 семей микрорайона признаются неблагополучными. Около 35 % обучающихся по тем или иным причинам можно отнести к группе, требующей определенной педагогической поддержки.

Выполняя функции единственного в микрорайоне культурно-досугового центра, школа организует работу спортивных секций (футбола, волейбола, спортивного туризма, бокса, легкой атлетики) и многочисленных кружков (танцевальных, вокальных, литературного творчества,). 298 учеников нашей школы, т.е. почти 50%, посещают эти кружки и секции. Учащиеся школы традиционно становятся победителями и призерами городских конкурсов «Цветик-семицветик», «Россия – Родина моя», «Планета детства» и «Начало»; областных конкурсов «Песни боевого братства» и «Поклон тебе, солдат России»; Всероссийских конкурсов «Два кота» и «Таланты и поклонники».

В школе действуют два музея: «Музей Славы» и «Музей истории школы и микрорайона». Являясь центром патриотического воспитания учащихся, Музей Славы школы принимает участие в городских тематических конкурсах, занимая призовые места.

С 2017 года в школе существует школьный отряд Юнармии «Соколы», воспитанники которого принимают активное и результативное участие во всех городских мероприятиях юнармейцев.

С 01.09.2020 года в школе функционируют кадетские классы с углубленным изучением истории, обществознания, ОБЖ. Цель - патриотическое воспитание, ранняя профориентация и обучение основам воинской службы. Перед началом обучения будущие кадеты дают торжественное обещание офицерам Росгвардии перед строем, им вручают погоны. Внешний вид кадет соответствует форме Росгвардии. Кадетские классы с углублённым изучением истории (обществознания) и ОБЗР в соответствии с учебным планом изучают и специальные предметы: -военно-спортивная подготовка (включает медицинскую, огневую подготовку в рамках внеурочной деятельности);

-строевая подготовка (внеурочная);

Дополнительное образование:

-рукопашный бой;

-ОФП;

-спортивный туризм.

Один раз в неделю проходит торжественное построение с осмотром внешнего вида и подведением итогов недели. В 2024-25 учебном году в МБОУ "Школа №38" функционирует три кадетских класса.

Миссия и образовательные цели школы

МБОУ «Школа №38» г. Рязани представляет собой общеобразовательную школу, открытую для детей самых разных возможностей и способностей, вне зависимости от их здоровья, склонностей, индивидуальных психологических особенностей. Свое предназначение школа видит в том, чтобы дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Миссия школы – подготовка выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся

мире, на основе их самореализации и осознанного личностного самоопределения в соответствии с их склонностями и интересами.

Целью деятельности школы является создание единого образовательного пространства, способного в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума и обеспечивать доступность качественного образования.

Для достижения указанной цели вся деятельность организуется *по следующим взаимосвязанным направлениям*:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- совершенствование открытого информационного образовательного пространства школы;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся.

В соответствии с образовательной политикой России и нашего региона в основу разработки деятельности школы положены три концептуальных принципа:

принцип целостности означает единую стратегию развития всей школы, скоординированный и системный характер действий всего педагогического коллектива;

принцип саморазвития определяет необходимость нахождения внутренних источников развития школы, интенсификацию развития, способность адаптироваться к изменениям в обществе;

принцип партнерства предполагает объединение усилий всех участников образовательного процесса, обеспечение устойчивости поступательного развития образования за счет системного эффекта взаимодействия.

МБОУ «Школа №38» сегодня – это:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- наличие собственной системы дополнительного образования;
- квалифицированный педагогический коллектив, имеющий успешный опыт инновационной работы;
- стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы;
- высокий уровень технической оснащённости школы и наличие развитой информационной среды школы;
- активное сотрудничество с социальными партнерами: с семьями учащихся, учреждениями культуры, спорта и образования в городе;
- научно-методическое сопровождение развития школы высококвалифицированными специалистами РИРО.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с ч. 1 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация действует на основании Устава, который является основным нормативным локальным актом образовательной организации. Устав МБОУ «Школа №38» утвержден Постановлением администрации города Рязани №1605 от 14 апреля 2015 года «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38».

Устав МБОУ «Школа №38» определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательной деятельности школы, права и обязанности участников образовательной деятельности, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов.

Управление МБОУ «Школа №38» г. Рязани строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор. Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы. В 2023 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. В школе выстраивается система, в основе которой

лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Структурная составляющая методической службы школы – предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют четыре предметных кафедры:

Кафедра начального обучения: заведующий кафедрой Беляева Т.А.

Кафедра гуманитарных предметов: заведующий кафедрой Воробьева О.А.

Кафедра естественно-научных предметов: заведующий кафедрой Трушина И.Г.

Кафедра классных руководителей: заведующий кафедрой Моисеева Е.Ю.

Все направления деятельности школы, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа регламентируются локальными актами, разработанными школой на основе действующего законодательства.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; -
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; -
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Согласно лицензии муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №38» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году в МБОУ «Школа №38» года Рязани функционировали 26 классов:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 11 классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класс.

	Всего	По программам НОО	По программам ООО	По программам СОО
Количество обучающихся	739	309	369	61
из них:				
в общеобразовательных классах	665	309	295	0
в кадетском классе с углубленным изучением отдельных предметов	74	0	74	0
оставленные на повторное обучение	4	0	4	0
с ограниченными возможностями здоровья	81	23	57	0
дети-инвалиды	5	2	3	0
индивидуально на дому	11	7	5	0

Наряду с общеобразовательными классами функционировали 3 кадетских класса с углубленным изучением отдельных предметов – 6Б, 7Б, 9Б.

Контингент школы стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другой микрорайон или другой населенный пункт) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За последние пять учебных лет ни один из учащихся в возрасте до 18 лет не был отчислен из школы до получения им основного или среднего общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 последние года

Учебный год	Количество отличников	Награждены похвальным листом	Количество хорошистов	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение
2021-2022	65 (9%)	65 (9%)	226 (32%)	16 (2%)	4 (0,4%)
2022-2023	62 (9%)	62 (9%)	204 (38,5%)	17 (3,2%)	1 (0,1%)
2023-2024	61 (8%)	61 (8%)	253 (35%)	19 (3%)	3 (0,4%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6,2, 7,1, 7,2, 1599);

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 6,2, 7,1, 7,2, 1599);

-дополнительные общеразвивающие программы.

Характеристика образовательных программ на 01.01.2024

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 класс – среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»; - общества и государства

- в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государстваучастники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка, - Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.

- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Устав и локальные акты школы;

- Лицензия образовательного учреждения;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Учебный план МБОУ «Школа №38» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №38» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и других. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ

АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

МБОУ «Школа № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Образовательные платформы и приложения веб 2.0 стали помощниками учителям. Спектр используемых достаточно широк: РЭШ, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Олимпиад – платформа для проведения олимпиад и курсов, Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Билет в будущее – тесты для определения профессии, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Леста – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Решу ОГЭ, Веб-грамотей.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100%.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов

В рамках общеобразовательной программы основного общего образования реализуются рабочие программы с углубленным изучением предметов (история, обществознание и ОБЗР). В 2024 году в школе функционировали 3 класса с углубленным изучением отдельных предметов – кадетские 5Б, 6Б и 8Б классы.

Численность учащихся-кадетов – 82 человека.

Помимо углубленного изучения истории, обществознания и ОБЖ кадеты на регулярной основе занимаются строевой и военно-спортивной подготовкой во внеурочной деятельности.

В рамках договора с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области росгвардейцы сотрудничают с педагогами школы и кадетами и реализуют:

- военно-медицинскую подготовку кадетов;
- огневую подготовку кадетов;
- теоретическую военно-историческую подготовку кадетов;
- вовлечение в военно-патриотические мероприятия различного уровня;
- выезды на экскурсии военно-технического и военно-патриотического характера;
- организацию на базе Учебного центра Росгвардии мастер-классов, показательных выступлений, строевой подготовки, а также сдачу промежуточной аттестации по спортивной подготовке и практической части основ безопасности жизнедеятельности.

В 2024 году кадеты приняли участие:

- в Городском юнармейском квесте «Равнение на гвардию», посвященному Дню Героев Отечества,
- в муниципальном этапе ВсОШ по истории и обществознанию (3 место),
- в городской научно-практической конференции «Ступеньки»,
- в городской квест-игре «Зарничка» (1 место),
- в конкурсе «Таланты Юнармии» (призеры),
- в областных соревнованиях Рязанской области по спортивному туризму (1 место).
- в XXI городской дистанционной квест – игре «Зарничка» (участие),
- в муниципальном этапе Всероссийской гражданско патриотической акции «Мы – граждане России» (9 человека от школы),
- в XXIX Межрегиональном конкурсе – фестиваль детского литературного творчества «Начало»,
- юнармейском городском конкурсе «Таланты Юнармии» - участие,
- Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- в обучении в школе «Солдаты будущего»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе в 2024 году обучались 73 обучающихся с ОВЗ, 7 обучающихся имеют инвалидность.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Все обучающиеся обучаются по адаптированным образовательным программам на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. В школе имеются программы и учебники для специальных (коррекционных) классов. Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с городской ПМПК.
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.

6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с педагога организатора.

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МБОУ «Школа №38» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Все ключевые общешкольные дела проводились в соответствии с планом:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь - юбилей школы
- Ноябрь – декада толерантности
- Декабрь – декада правового воспитания «Правовой ликбез»
- Январь – декада науки и профориентации
- Февраль – месячник защитников Отечества
- Март – экологический месячник «Эко – 2024»
- Апрель – 1) декада «Мы за здоровый образ жизни»,
2) Итоговый праздник школы «Звездный дождь»
- Май – 1) декада «Память бессмертна»
2) праздники Последнего звонка»

РДШ организационно оформилось в школе в мае 2021 г. Движение дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В этом учебном году члены РДШ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:
 - формат № 1. Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).
 - формат № 2. Мастер-класс «Светлячки памяти».
2. Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
3. Акция «Открытка из дома».
4. Всероссийская акция «Россия – Крым навсегда».
5. Акция «Окна Победы».
6. Всероссийская акция РДШ «День знаний».
7. Съёмки ток-шоу «Просто услышь меня». Проект РДШ совместный с уполномоченным

по правам ребёнка.

8. Праздник, посвященный празднованию 100-летию Всесоюзной пионерской организации, в Рязанской Филармонии (19 мая).

9.Совещание с муниципальными кураторами, председателями первичных отделений и активистами РДШ (ежемесячное).

10.Классные встречи РДШ.

11. Слёт Вожатых РДШ.

Традиционно мы отслеживаем результаты деятельности с учащимися. Предметом диагностики является факт включенности школьников в воспитательные ситуации (в данном случае в ключевые дела), отношение школьников к реалиям школьной жизни (к школе, к учителям, к классу, к делам и праздникам) (методика Степанова С.В.)

Учащимся предлагается ответить на 3 вопроса анкеты:

В подготовке каких общешкольных (классных) дел ты принимал участие? (перечисляются дела)

Каково твое отношение к проведенным в школе (в классе) делам?

Варианты ответов: «очень понравилось», «понравилось», «средне», «не понравилось», «совсем не понравилось».

Если тебе понравились (не понравились) проведенные дела, то с чем это связано?

Предусмотрены свободные ответы учащихся.

Такое анкетирование проводится по результатам практически всех общешкольных и большинства классных дел (мероприятий).

Результаты обработки анкет представлены в сводных таблицах:

	1-4 кл.			5-8 кл.			9-10 кл.		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество учащихся, принимавших участие в подготовке и проведении общешкольных и классных дел (%)	84	85	85	57	57	56	55	53	59
Положительное отношение к общешкольным и классным делам (%)	84	92	91	82	83	83, 5	77	73	74

Выводы:

Уровень организации школьных дел – выше среднего.

К подготовке школьных дел привлекается достаточный круг обучающихся и педагогов.

Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие

ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

6% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

С целью профилактики правонарушений был создан Совет профилактики правонарушений:

	2022	2023	2024
Количество учащихся, нуждающихся в пед. поддержке	38 (5,4%)	39 (5,1%)	43 (5,5%)
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	12 (1,7%)	6 (0,9%)	12 (1,7%)
Количество учащихся, переведенных в открытые (сменные) школы	0	0	0
Количество учащихся, стоящих на учете в КДНиЗП/ОПДН	4 (0,6%)	3 (0,2%)	1 (0,1%)
Количество учащихся, находящихся на опеке	11 (1,5%)	11 (1,4%)	10 (1,3%)

В работе Совета принимают участие администрации и педагоги школы, представители родительской общественности, а также представитель Отделения по делам несовершеннолетних, отдела полиции №2 УВД по городу Рязани.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Составлялся социальный паспорт семей и учащихся.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы работают - кружки и 4 секции различной направленности:

- Физкультурно-спортивная: «Футбол», «Пионербол», «Карате», «Юный турист».
- Художественно-эстетическая: Ансамбль «Талисман», Ансамбль «Сюрприз», Ансамбль «Мечта», Вокал «Детвора. ru», Ансамбль «Радуга».

- Танцевальный кружок

Культурологическая: школьный музей Славы – Моисеева Е.Ю. - 24 чел., музей истории школы и микрорайона – Селибова Н.И. – 21 чел.

Налажено тесное сотрудничество с такими учреждениями дополнительного образования как ОГБОУ ДОД «Центр детско – юношеского туризма и экскурсий», с МБУДО «ЦДТ «Стрекоза».

При мониторинге занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в бесплатных кружках и секциях школы занимаются - 411 человек, по договорам оказания платных услуг - 394 человек, вне школы – 349. Всего системой ДО охвачено 97 % учащихся от общего количества учащихся школы. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 95%; состоящих на учёте в КДНиЗП, в ОПДН – составляет 91%

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием в школе высокий, но он мог бы быть больше, если бы направленность кружков была более разнообразной.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Участие в конкурсах разного уровня: - Физкультурно-спортивная:

Название кружка	Руководитель	Количество учащихся
«Баскетбол» (6 - 10 кл.)+	Комков В.С.	38
«Атлетическая гимнастика (5Б, 6Б, 8Б)	Васин А.Л.	71
«Карате»	Чобанян А.А.	22
«Юный турист»	Сазыкин В.А.	39

- Художественно-эстетическая:

Название кружка	Руководитель	Количество учащихся
Ансамбль «Талисман»	Лыгина Н.Е.	15
Ансамбль «Звездочки»	Лыгина Н.Е.	15
Ансамбль «Сюрприз»	Лыгина Н.Е.	12
Ансамбль «Мечта»	Лыгина Н.Е.	19
Вокал	Лыгина Н.Е.	22
«Детвора. ru»	Губайдулина Н.В.	15
Танцевальный кружок	Володина Е.Ю.	60

Культурологическая: школьный музей Славы – Моисеева Е.Ю. - 23 чел., музей истории школы и микрорайона – Селибова Н.И. – 24 чел.

Налажено тесное сотрудничество с такими учреждениями дополнительного образования как ОГБОУ ДОД «Центр детско – юношеского туризма и экскурсий», с МБУДО «ЦДТ «Стрекоза».

При мониторинге занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в бесплатных кружках и секциях школы занимаются - 438 человек, вне школы – 315 чел., по договорам оказания платных услуг - 391 человек. Всего системой ДО охвачено 93 % учащихся от общего количества учащихся школы. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 84%; состоящих на учёте в КДНиЗП, в ОПДН – составляет 45%

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием в школе высокий, но он мог бы быть больше, если бы направленность кружков была более разнообразной.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Участие в конкурсах разного уровня в 2024 учебном году:

Руководитель	Уровень	Конкурс	Результат
Лыгина Н.Е.	муниципальный	«Таланты Юнармии» «Планета детства»	1 место, 2 вторых места, 2 третьих места три 2 места
	региональный	«Поклон тебе, солдат России»	дипломант
	Всероссийский, международный	Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического и вокального творчества «Следуй за мечтой» Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Навстречу талантам" Международный творческий конкурс- фестиваль «Звездный дождь». Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества "Единство". Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Новое поколение". Международный многожанровый конкурс «Звёздный старт»	пять 1 мест, два 2 места 1 место, два 2места 2 место 2 место 1 место 1 место два Гран-при; два 1 места
Губайдулина Н.В.	Региональный	Отборочный этап «А музыка звучит»	Диплом победителя вокальный ансамбль «Детвора. ru»
Володина Е.Ю.	Международный	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Мелодия лета»	Лауреат 2 степени
	Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Творческий прорыв»	Лауреат 2 степени
	Всероссийский	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Лауреат 2 степени
	Международный	Международный конкурс-фестиваль иск «На Олимпе»	Лауреат 1 степени
Володина	Городской	Городской конкурс-фестиваль	Лауреат 1

Е.Ю. Сискутова Е.Л.		художественного творчества «Зимний калейдоскоп»	степени
	Городской	Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»	Дипломанты
	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Мелодии наших сердец»	Лауреат 1 степени
	муниципальный.	Конкурс видеороликов "Улицы нашего города",	Диплом победителя
	муниципальный	28-й краеведческий слёт, посвящённый 245-летию Рязанской губернии,	Диплом победителя
	межрегиональный	Конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (3 этапа)	Дипломы победителя (4), дипломанты
Селибова Н.И.	межрегиональный	Конкурс исследователей 27 межрегионального конкурса - фестиваля детского литературно-художественного творчества "НАЧАЛО"	
	региональный	конкурс "Литературное краеведение" (отборочный) этап 24 областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества "СЛОВО ДОБРОЕ ПОСЕЯТЬ..."	диплом победителя - Ларин Вадим, Моисеев Михаил
	муниципальный	13 открытый городской конкурс юных экскурсоводов "МОЙ ДОМ - МОЯ РЯЗАНЬ"	Ларин Вадим – диплом победителя
	муниципальный	городская конференция "Дети, техника, творчество" номинация "Культурное наследие"	

Комков В.С.	муниципальный	Мини-футбол в школу «Мишка»2023	2 место
		Первенство МБУДО «Стрекоза» по баскетболу	2 место
		«Первоапрельский забег»	2 место – Климкова Софья, Филюшкин Даниил 3 место - Баранихина Арина
	региональный	Спортивный проект «Сила с нами»	2 место баскетбол 2 место волейбол
		Забег, посвященный году семьи	1 место- Климкова Софья Филюшкин Даниил.
		Соборная Верста 2023	Королькова Ульяна - 3 место
	Всероссийский	Рязанский Кремль -2024	Лобанов Матвей- 2 место
		Кросс Наций 2023	Участие
Васин А.Л.	муниципальный	«Зарница 2.0»	Участие

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

ФИО	Конкурс	Участники	Результат
Сискутова Е. Л.	"Слово доброе посеять", муниципальный уровень.	Петрова Александра, 8А	Победитель.
	Деловая игра "Создаём музей", муниципальный	8В: Аблизина Анна, Буниatian Шушаник, Савкина Полина, Хаца Иванна.	Диплом победителя.
	Конкурс видеороликов "Улицы нашего	8В: Буниatian	3-е место.

	города", муниципальный.	Шушаник, Павкина Полина, Хаща Иванна.	
	28-й краеведческий слёт, посвящённый 245-летию Рязанской губернии, муниципальный.	9Б класс, 7 человек.	Диплом победителя.
Аверкина Марина Владимировна	Экодиктант 2024	Моисеева Мария, 10 класс	Участник, диплом 3 степени
Селибова Н.И.	13 открытый городской конкурс юных экскурсоводов "МОЙ ДОМ - МОЯ РЯЗАНЬ", городская конференция "Дети, техника, творчество" номинация "Культурное наследие" (Ларин Вдим - победитель),	Ларин Вадим - Ларин Вадим - диплом победителя Зайцев Тимофей -2 место)	Диплом победителя
Кузнецова А.С.	Квиз-игра "Хочу всё знать" (ЦМИСО)	4 участника	победитель
	Межшкольный конкурс стендовых докладов "Хочу всё знать"	4, 4А класс	Лауреат 2 степени
	"Робопрофи", городской	Лукьянов Артём, Доронин Максим, 4А класс	участие
	"Путешествие в мир книг М.М. Пришвина", региональная игра	6 человек, 4А класс	участие
	"Начало", межрегиональный конкурс- фестиваль	Борискина Варвара, 4А класс Солодовников Алесандр, 4А	финалист финалист
Ещева И.В.	III городской конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках " Читаю в оригинале"	Кудряшова Анна, 6 А класс	Сертификат участника
	Номинация English Contest международный проект " Интеллект - Экспресс"	Ефимов Дмитрий, Королёв Максим	Призёр 2 место, призёр 3 место.
	Открытый городской семейно -досуговый фотоконкурс "Зимние забавы"	Кудряшова Анна	Участие
	Городской конкурс творческих работ " День рождения Деда Мороза"	Устинова Александра, 6 А класс	Участие
Королева Т.П. Зинов В.Н.	1 этап городской дистанционной квест- игры «Зарничка»	Команда 5Б класса	1 место на этапе
	Городской смотр - конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов и военно- патриотических объединений , посвященный 79- годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	6Б классов	3 место
	Мемориальная неделя «Вахта Памяти. Пост №1 «Огонь Вечной Славы»	Команда 8А, 8Б, 10 классы класса	Лучшая команда Октябрьского округа
	Конвенте «Растим патриотов России» Всероссийского движения «Пост № 1»	Команда 8А, 8Б, 10 классы класса	Благодарность

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 учебном году 552 учащихся с 4 по 11 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Всего участников 552

Всего победителей 92

Всего призеров 151

Муниципальный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Вышли в муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 47 (64 в прошлом году) учащихся. В рейтинге по количеству участников муниципального этапа школа заняла 41 место (29 место в прошлом году).

По итогам проведения муниципального этапа 6 победителей и призеров:

№	Предмет	Фамилия	Имя	класс	Наставник	место
1.	химия	Маметьева	Анастасия	10	О.И.Петченко	1
2.	астрономия	Ерохин	Александр	11	Ю.Н.Воробьёв	2
3.	литература	Гончарик	Ульяна	10	Т.В.Алейкина	3
4.	литература	Раевская	Дарья	7	Т.В.Алейкина	3
5.	обществознание	Сенатова	Дарья	9	А.Ю.Гвоздикова	3
6.	физкультура	Баранихина	Арина	10	В.С. Комков	3

1 место- 1 чел., 2 место -1 чел., 3 место - 4 чел.

В региональный этап вышли:

Химия - Маметьева Анастасия 10 класс

Астрономия - Ерохин Александр 11 класс.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2024 году

п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
1.	Муниципальный уровень	46	242 чел	Победителей-21 Призеров-22
2.	Региональный	14	50	Победителей-2 Призеров-5
3.	Всероссийский уровень	35	161	Победителей-39 Призеров-112

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Информация о выпускниках школы

	9 классы	
Количество учащихся на конец учебного года	78	
Результаты государственной итоговой аттестации		
Допущены к государственной итоговой аттестации	75	
Окончили школу	74	
Оставлены на повторное обучение	4	
Получили аттестат об основном общем образовании	74	
в том числе особого образца	3	
Получили аттестат о среднем общем образовании	0	
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	
Награждены Знаком Губернатора	0	
Поступили в ВУЗы	0	
в ВУЗы г. Рязани		
в 10 класс	25	
в учреждения СПО	47	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 38» организовывается на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 38» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 43 педагога и 8 внешних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование и получает высшее образование.

Численность работников списочного состава всего 55 человек, из них: административно-управленческий персонал - 5 человек (1 директор, 3 заместителя, 1 главный бухгалтер), педагогические работники - 35 человек, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя ГПД, обслуживающий персонал - 10 человек. Педагогических работников – 43 человек штатных работников и 4 внешних совместителя.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое), чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое), чел. / %
Штатные работники	42/ 100%	1/ 2%
Совместители	4 / 100%	0 / 0%
Всего	46 / 100%	1 / 0%

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая кв. категория (чел. / %)	Первая кв. категория (чел. / %)	Соответствие должности (чел. / %)	Не имеют категории (чел. / %)
Штатные работники	22 / 45%	13 / 35%	5 / 11%	4 / 9%
Совместители	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	4 / 100%
Всего	23 / 50%	11/ 24%	3/ 6.5%	6 / 13%

Все педагогические работники школы в течение последних трех лет прошли повышение квалификации, в том числе в 2024 году – 18 человек.

Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя 72ч	Ершова Д.В.
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» - 72 ак.ч.	Гвоздиков А.Ю.
Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя 72ч	Салыкина О.В.
«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72ч	Лагода О.А. Кузьмина А.С. Селибова Н.И.
Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации	Ермакина М.Д. Болквядзе Н.В. Кречетова Ю.С.
Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	Яковлева Е.А.
Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора Cubo, 36 ч, Новосибирск	Володина Е.Ю. Яковлева Е.А.
Курсы повышения квалификации по массовым видам спорта	Комков В.С.
Основы безопасности и защиты Родины	Зинов В.Н.
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	Кузьмина А.С. Наумова Г.А.
Медиация в системе образования	Володина Е.Ю.
Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72ч	Лагода О.А.

Среди педагогов победители и призеры конкурсов профессионального мастерства: муниципального фестиваля «Есенинские уроки в школе» (2018), муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» (2008), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» (2009, 2013, 2014, 2015, 2017), Всероссийского конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений в рамках ПНПО (2006, 2008 и 2015, 2018, 2021), Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводимого Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева» при поддержке Министерства Образования и науки РФ и Комитета по образованию Государственной думы РФ (2017), всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (2022), Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка» рег.этап (2024).

Профессионализм и педагогическое мастерство педагогов школы отмечены государственными и ведомственными наградами, а также наградами регионального и муниципального уровней:

1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»,
6 учителей имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
5 учителей награждены значком «Отличник народного просвещения»,
6 учителей отмечены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации,
3 учителя отмечены Благодарностью Министерства образования Российской Федерации,
9 учителей награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы;
20 человек - Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области,
10 учителей - Почетной грамотой городской Думы,
7 учителей - Почетной грамотой администрации города Рязани,
33 учителя – Почетной грамотой управления образования, науки и молодежной политики города Рязани.

Награждены в 2024 году:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 чел.
Нагрудный знак «Отличник Просвещения» - 1 чел.
Ценный подарок городской Думы – 3 чел.
Почетная грамота УОиМП г. Рязани – 5 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 38» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 38» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 38» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 38», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Большое значение для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов имеет

обобщение и распространение педагогического опыта:
на муниципальном уровне:

	Мероприятие	Участники, результат
1.	Городской семинар «День межпредметной интеграции как средство формирования и развития функциональной грамотности школьников» март 2024	Алейкина Т.В., Гвоздиков А.Ю., Воробьева О.А., Воробьев Ю.Н., Соловьева Е.В., Лагода Ольга Александровна,
2.	Городской семинар «Школьный кейс-чемпионат как средство формирования и развития функциональной грамотности учащихся» ноябрь 2024	Воробьева Ольга Анатольевна, Салыкина Ольга Владимировна, Моисеева Елена Юрьевна, Гвоздиков Анна Юрьевна, Ковальская Татьяна Васильевна, Селибова Наталья Ивановна, Лагода Ольга Александровна,
3.	ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «Персонификация образовательного процесса в открытой среде общего образования»	Воробьева Ольга Анатольевна, Салыкина Ольга Владимировна, Моисеева Елена Юрьевна, Гвоздиков Анна Юрьевна, Ковальская Татьяна Васильевна, Селибова Наталья Ивановна, Лагода Ольга Александровна,

- на региональном, федеральном и международном уровне

	Мероприятие	Участники, результат
1.	Опорная образовательная организация, внедряющая в 2023/2024 учебном году основы финансовой грамотности в образовательный процесс.	Моисеева Е.Ю.
2.	Региональный проект «Знакомьтесь, судебная система России»	Моисеева Е.Ю.
3.	Региональная интеллектуальная онлайн-игра для младших школьников «Путешествие в мир детской книги»	Лагода О.А., Ермакина М.Д. разработчики
4.	Площадка некоммерческой общественно полезной акции - развлекательно-образовательного флешмоба «MathCat»	Королева Т.П. Лагода О.А. 67 участников

Участие в профессиональных конкурсах

№	Конкурс	Учитель
1.	Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	участие Алейкина Т.В.
2.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Салыкина О.В. победитель регионального этапа

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 38» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:
В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от от 21.09.2022 № 858, от 5 ноября 2024 г. N 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 738 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Традиционной формой информационной поддержки учебного процесса в школе является работа школьной библиотеки, услугами которой пользуются 755 зарегистрированных посетителей.

Школа обеспечена художественной литературой, учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам учебного плана:

	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1554	0	15442
из него: учебники	1484	0	10330
художественная литература	0	0	4692
справочный материал	70	0	372
мультимедийные диски	0	0	24

Школьная библиотека имеет читальный зал на 6 мест, оснащенный принтером, сканером, ксероксом, 5 компьютерами с доступом к Интернету и к электронному каталогу. При этом обеспечивается безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, т. е. доступ учащихся к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания запрещен.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 33 учебных кабинета, в том числе кабинет для информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, домоводства;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка и игровой зал, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством являются кабинеты информатики, кабинет домоводства;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (для кабинетов физики, химии и биологии) и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – кабинет ИЗО и музыки, актовый зал;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, медиатекой и выходом в Интернет;

- сенсорная комната с оборудованием, необходимым для физической и эмоциональной разгрузки учащихся;
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;
- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия; кабинет заместителей директора по учебной работе; кабинет заместителя директора по воспитательной работе; учительская;
- гардеробы, санузлы;
- участок (пришкольная территория) площадью 15 957 м², из которых 619 м² является территорией, оборудованной для проведения занятий по физической культурой раздела «Легкая атлетика».

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Основное здание и филиал оборудованы водопроводом и канализацией, центральным отоплением, системой автоматической пожарной сигнализации с дымовыми извещателями, пожарными кранами, рукавами и огнетушителями, кнопкой тревожной сигнализации. В школе созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Основное здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Информационно-техническая база школы

	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
		всего	из них доступных для учащихся в неучебное время
Персональные компьютеры	114	114	104
из них:	61	59	59
ноутбуки	30	25	25
планшеты	56	47	47
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	114	114	88
имеющие доступ к Интернету	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы-информаты	1	1	1
Мультимедийные проекторы	37	36	36
Интерактивные доски	18	18	18
Принтеры	15	15	15
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства	35	33	33

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 38» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

МБОУ «Школа №38» имеет структурное подразделение, филиал, расположенный по адресу: г. Рязань, ул. 1-ая Механизаторов, д. 25А.

Общая площадь зданий составляет 3 738 м², в том числе учебные площади – 2 163 м², из которых 276 м² занимает площадь спортивных сооружений, 1 405 м² – площадь учебно-вспомогательных территорий, в том числе библиотеки (37 м²) и подсобных помещений (170 м²). Все площади зданий школы находятся в оперативном управлении.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с требованиями Стандарта к условиям обеспечения реализации основной образовательной программы.

Для должного сопровождения образовательной деятельности и для создания соответствующей образовательной и социальной среды в школе есть все необходимое материально-техническое оснащение.

Для организации питания в основном здании и филиале школы оборудованы столовые раздаточного типа на 110 посадочных мест, обеспечивающие учащихся горячим питанием:

	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Численность учащихся имеющих льготы по оплате питания	Численность учащихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	304	63	183	0	121
5–9 классы	245	111	38	183	24
10–11 классы	31	7	2	27	2
Всего	580	181	223	210	147

Финансово-экономическое обеспечение деятельности школы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета:

	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств, тыс. руб.	63025,8	63025,80	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней	60501,5	60466,50	0,0
федерального	5536,8	5536,80	0,0
субъекта РФ	45455,6	45455,60	0,0
местного	9474,1	9474,10	0,0
организаций	0,00	0,00	0,0
населения	2559,30	2 559,3	0,0

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования и направлено на покрытие расходов школы за год:

Наименование показателя	Всего	в том числе осуществляемые
-------------------------	-------	----------------------------

		за счет средств бюджетов всех уровней	из них – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) зад ания
Расходы	56154,80	53926,70	46357,90
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	46062,00	44325,30	41933,90
заработная плата	34061,50	34061,50	32224,80
прочие выплаты	1334,10	0,30	0,30
начисления на выплаты по оплате труда	10666,40	10263,50	9708,80
оплата работ, услуг	9271,80	8792,40	3625,30
в том числе: услуги связи	17,3	17,3	17,3
коммунальные услуги	2 843,40	2 843,40	2843,40
работы, услуги по содержанию имущества	933,10	921,10	496,10
прочие работы, услуги	5478,00	5010,60	268,50
социальное обеспечение	252,00	240,0	229,7
прочие расходы	569,00	569,00	569,00
Поступление нефинансовых активов	7010,30	6527,70	2464,60
в том числе: увеличение стоимости основных средств	2590,60	2237,50	2212,90
Увеличение стоимости материальных запасов	4419,70	4290,20	251,70

II. Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Нет выпуска
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет выпуска

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165 (22%)
– регионального уровня		68 (9,4%)
– федерального уровня		43 (5,9%)
– международного уровня		35 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (79%)
– с высшей		23 (31%)
– первой		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (51%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		2 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (49%)
– до 30 лет		8 (18%)
– от 55 лет		13(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	739 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,16