

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Школа №38»
Протокол №3 от «25» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №38»
И.В. Каширская
«27» марта 2024год

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 38» ГОРОДА РЯЗАНИ
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 38» за 2022 год. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38»

Адрес: 390047, г. Рязань, ул. Связи, дом 17А

390047, г. Рязань, ул. 1-ая Механизаторов, д. 25А (филиал)

Телефон: 8 (4912) 28-88-64, (4912) 28-84-91, филиал – 8 (4912) 31-24-15

Факс: 8 (4912) 28-88-64

Адрес электронной почты: sh38.ryazan@ryazan.gov.ru

Официальный сайт: <https://sh38-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Руководитель: Каширская Ирина Викторовна

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 27-2236 от 15 июня 2015 года выдана Министерством образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0751 от 16 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области до 21 апреля 2027 года

Режим работы: 5-дневная учебная неделя при соблюдении предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения.

Сменность занятий: одна смена.

На 1 января 2024 года в школе обучаются 734 учащихся, 27 классов, средняя наполняемость 27 человек.

Государственно-общественной составляющей управления школы является Совет школы.

Исторические сведения об организации

Год основания школы - 1961.

Проектная мощность основного здания – 520 мест. Проектная мощность филиала – 60 мест.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ "Школа №38" является региональной инновационной площадкой «Лаборатория 4К – ресурсный центр формирования функциональной грамотности в школе» на 2022-2024 гг.

Школа является победителем городского конкурса «Образовательное учреждение 2000

года»; победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» 2006 года; победителем регионального и участником федерального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ» 2016 года, финалистом Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» 2017 года; призером (2019) и победителем (2020) регионального фестиваля-конкурса «Инноватика. Образование. Мастерство».

На протяжении 13 лет школа является организатором ежегодного открытого городского конкурса эстрадной песни «Планета детства». С 2022 года школа стала организатором городского творческого конкурса «Сударь и сударушка», городского конкурса стендовых докладов «Хочу все знать».

Школа находится в относительно изолированном в географическом смысле и неблагополучном в социальном смысле микрорайоне. По данным психолого-социальной службы школы только 54% семей, проживающих в микрорайоне, являются полными. Только в 13,5% семей оба родителя имеют высшее образование, в 20% семей есть безработные родители, 26 семей микрорайона признаются неблагополучными. Около 35 % обучающихся по тем или иным причинам можно отнести к группе, требующей определенной педагогической поддержки.

Выполняя функции единственного в микрорайоне культурно-досугового центра, школа организует работу спортивных секций (футбола, волейбола, спортивного туризма, бокса, легкой атлетики) и многочисленных кружков (танцевальных, вокальных, литературного творчества). 298 учеников нашей школы, т.е. почти 50%, посещают эти кружки и секции. Учащиеся нашей школы традиционно становятся победителями и призерами городских конкурсов «Цветик-семицветик», «Россия – Родина моя», «Планета детства» и «Начало»; областных конкурсов «Песни боевого братства» и «Поклон тебе, солдат России»; Всероссийских конкурсов «Два кота» и «Таланты и поклонники».

В школе действуют два музея: «Музей Славы» и «Музей истории школы и микрорайона». Являясь центром патриотического воспитания учащихся, Музей Славы школы принимает участие в городских тематических конкурсах, занимая призовые места.

С 2017 года в школе существует школьный отряд Юнармии «Соколы», воспитанники которого принимают активное и результативное участие во всех городских мероприятиях юнармейцев.

С 2019 года в школе функционируют кадетские классы с углубленным изучением истории, обществознания, ОБЖ.

Миссия и образовательные цели школы

МБОУ «Школа №38» г. Рязани представляет собой общеобразовательную школу, открытую для детей самых разных возможностей и способностей, вне зависимости от их здоровья, склонностей, индивидуальных психологических особенностей. Свое предназначение школа видит в том, чтобы дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Миссия школы – подготовка выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире, на основе их самореализации и осознанного личностного самоопределения в соответствии с их склонностями и интересами.

Целью деятельности школы является создание единого образовательного пространства, способного в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума и обеспечивать доступность качественного образования.

Для достижения указанной цели вся деятельность организуется *по следующим взаимосвязанным направлениям:*

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- совершенствование открытого информационного образовательного пространства школы;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся.

В соответствии с образовательной политикой России и нашего региона в основу разработки деятельности школы положены три концептуальных принципа:

принцип целостности означает единую стратегию развития всей школы, скоординированный и системный характер действий всего педагогического коллектива;

принцип саморазвития определяет необходимость нахождения внутренних источников развития школы, интенсификацию развития, способность адаптироваться к изменениям в обществе;

принцип партнерства предполагает объединение усилий всех участников образовательного процесса, обеспечение устойчивости поступательного развития образования за счет системного эффекта взаимодействия.

МБОУ «Школа №38» сегодня – это:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- наличие собственной системы дополнительного образования;
- квалифицированный педагогический коллектив, имеющий успешный опыт инновационной работы;
- стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы;
- высокий уровень технической оснащённости школы и наличие развитой информационной среды школы;
- активное сотрудничество с социальными партнерами: с семьями учащихся, учреждениями культуры, спорта и образования в городе;
- научно-методическое сопровождение развития школы высококвалифицированными специалистами РИРО.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с ч. 1 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация действует на основании Устава, который является основным нормативным локальным актом образовательной организации. Устав МБОУ «Школа №38» утвержден Постановлением администрации города Рязани №1605 от 14 апреля 2015 года «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38».

Устав МБОУ «Школа №38» определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательной деятельности школы, права и обязанности участников образовательной деятельности, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов.

Управление МБОУ «Школа №38» г. Рязани строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор. Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Совет школы. В 2023 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. В школе выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школе вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурная составляющая методической службы школы – предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют четыре предметных кафедры:

Кафедра начального обучения: заведующий кафедрой Скворцова О.В.

Кафедра гуманитарных предметов: заведующий кафедрой Воробьева О.А.

Кафедра естественно-научных предметов: заведующий кафедрой Трушина И.Г.

Кафедра классных руководителей: заведующий кафедрой Моисеева Е.Ю.

Все направления деятельности школы, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа регламентируются локальными актами, разработанными школой на основе действующего законодательства.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Согласно лицензии муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №38» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году в МБОУ «Школа №38» года Рязани функционировали 27 классов:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 13 классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 1 класс.

	Всего	По программам НОО	По программам ООО	По программам СОО
Количество обучающихся	735	319	298	36
из них:				
в общеобразовательных классах	654	319	298	0
в кадетском классе с углубленным изучением отдельных предметов	81	0	81	0
оставленные на повторное обучение	3	2	0	0
с ограниченными возможностями здоровья	73	22	51	0
дети-инвалиды	7	2	5	0
индивидуально на дому	12	3	9	0

Наряду с общеобразовательными классами функционировали 3 кадетских класса с углубленным изучением отдельных предметов – 5Б, 6Б, 8Б.

Контингент школы стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другой микрорайон или другой населенный пункт) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За последние пять учебных лет ни один из учащихся в возрасте до 18 лет не был отчислен из школы до получения им основного или среднего общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 последние года

Учебный год	Количество отличников	Награждены похвальным листом	Количество хорошистов	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение
2020-2021	56 (7,8%)	23 (3,2%)	248 (34,7%)	18 (2,8%)	1 (0,2%)
2021-2022	65 (9%)	65 (9%)	226 (32%)	16 (2%)	4 (0,4%)
2022-2023	62 (9%)	62 (9%)	204 (38,5%)	17 (3,2%)	1 (0,1%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6,2, 7,1, 7,2, 1599);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 6,2, 7,1, 7,2, 1599);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Характеристика образовательных программ на 01.01.2023

- 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)
- 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)
- 10 класс – среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ «Школа №38» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №38» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 38» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 38» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и других. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Школа № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Образовательные платформы и приложения веб 2.0 стали помощниками учителям. Спектр используемых достаточно широк: РЭШ, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Олимпиаум – платформа для проведения олимпиад и курсов, Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Билет в будущее – тесты для определения профессии, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Lecta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Решу ОГЭ, Веб-грамотей.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов

В рамках общеобразовательной программы основного общего образования реализуются рабочие программы с углубленным изучением предметов (история, обществознание и ОБЖ). В 2023 году в школе функционировали 3 класса с углубленным изучением отдельных предметов – кадетские 5Б, 6Б и 8Б классы.

Численность учащихся-кадетов – 82 человека.

Помимо углубленного изучения истории, обществознания и ОБЖ кадеты на регулярной основе занимаются строевой и военно-спортивной подготовкой во внеурочной деятельности.

В рамках договора с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области росгвардейцы сотрудничают с педагогами школы и кадетами и реализуют:

- военно-медицинскую подготовку кадетов;
- огневую подготовку кадетов;
- теоретическую военно-историческую подготовку кадетов;
- вовлечение в военно-патриотические мероприятия различного уровня;
- выезды на экскурсии военно-технического и военно-патриотического характера;
- организацию на базе Учебного центра Росгвардии мастер-классов, показательных выступлений, строевой подготовки, а также сдачу промежуточной аттестации по спортивной подготовке и практической части основ безопасности жизнедеятельности.

В 2023 году кадеты приняли участие:

- в Городском юнармейском квесте «Равнение на гвардию», посвященному Дню Героев Отечества,
- в муниципальном этапе ВсОШ по истории и обществознанию (3 место),
- в городской научно-практической конференции «Ступеньки»,
- в интеллектуальной викторине «В гармонии с законом» факультета потребительских знаний «Изменим жизнь к лучшему»,
- в городской командной квест-игре «Путешествие по Правограду»,
- в городской квест-игре «Зарничка» (1 место),

- в конкурсе «Таланты Юнармии» (призеры),
- в областных соревнованиях Рязанской области по спортивному туризму (1 место).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе в 2023 году обучались 73 обучающихся с ОВЗ, 7 обучающихся имеют инвалидность.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В 2023 году в школе обучалось 41 человек, что составляет 5% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся обучаются по адаптированным образовательным программам на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК. В школе имеются программы и учебники для специальных (коррекционных) классов. Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с городской ПМПК.
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МБОУ «Школа №38» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Все ключевые общешкольные дела проводились в соответствии с планом:

- Сентябрь – месячник безопасности детей
- Октябрь - юбилей школы
- Ноябрь – декада толерантности
- Декабрь – декада правового воспитания «Правовой ликбез»
- Январь – декада науки и профориентации
- Февраль – месячник защитников Отечества
- Март – экологический месячник «Эко – 2022»
- Апрель – 1) декада «Мы за здоровый образ жизни»,
2) Итоговый праздник школы «Звездный дождь»
- Май – 1) декада «Память бессмертна»
2) праздники Последнего звонка»

РДШ организационно оформилось в школе в мае 2021 г. Движение дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В этом учебном году члены РДШ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- формат № 1. Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).
- формат № 2. Мастер-класс «Светлячки памяти».
- 2. Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- 3. Акция «Открытка из дома».
- 4. Всероссийская акция «Россия – Крым навсегда».
- 5. Акция «Окна Победы».
- 6. Всероссийская акция РДШ «День знаний».
- 7. Съёмки ток-шоу «Просто услышь меня». Проект РДШ совместный с уполномоченным по правам ребёнка.
- 8. Праздник, посвященный празднованию 100-летию Всесоюзной пионерской организации, в Рязанской Филармонии (19 мая).
- 9. Собрание с муниципальными кураторами, председателями первичных отделений и активистами РДШ (ежемесячное).
- 10. Классные встречи РДШ.
- 11. Слёт Вожатых РДШ.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022-2023 учебном году функционировало - кружков и 4 секции различной направленности:

- Физкультурно-спортивная: «Футбол» «Пионербол» «Карате» «Юный турист»
- Художественно-эстетическая: Ансамбль «Талисман» Ансамбль «Сюрприз» Ансамбль «Мечта» Вокал «Детвора. ru» Ансамбль «Радуга» «Литературное творчество» Танцевальный кружок

Культурологическая: школьный музей Славы – Моисеева Е.Ю. - 24 чел., музей истории школы и микрорайона – Селибова Н.И. – 21 чел.

Налажено тесное сотрудничество с такими учреждениями дополнительного образования как ОГБОУ ДОД «Центр детско – юношеского туризма и экскурсий», с МБУДО «ЦДТ «Стрекоза».

При мониторинге занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в бесплатных кружках и секциях школы занимаются - 411 человек, по договорам оказания платных услуг - 394 человек, вне школы – 349. Всего системой ДО охвачено 97 % учащихся от общего количества учащихся школы. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 95%; состоящих на учёте в КДНиЗП, в ОПДН – составляет 91%

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием в школе высокий, но он мог бы быть больше, если бы направленность кружков была более разнообразной.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Участие в конкурсах разного уровня:

ФИО	Конкурс	Участники	Результат
Ковальская Татьяна Васильевна	62 выездная физико - математическая олимпиада МФТИ (всероссийский)	11 класс - 7 человек	Участие
	Региональный конкурс "Экологический рисунок"	6А Волкова Полина	3 место
	Городской математический конкурс "Семь раз отмерь, один раз - отрежь."	6 А - 4 человека	2 место в городе

	Городской конкурс "Слагаемые здоровья"	6А - 16 человек	1 и 3 место
Воробьева Ольга Анатольевна	II Межрегиональный конкурс юных переводчиков "Дюймовочка из Касимова"	Воробьева Мария Сергеевна	победитель
	Городская научно-практическая конференция учащихся "Ступени"	Зайцева Валерия, 11 класс	исследователь
	II Межрегиональный конкурс юных переводчиков "Дюймовочка из Касимова"	Зайцева Валерия, 11 класс	участие
	Городской конкурс по английскому языку "Hobby Races"	ученики 8А класса	участие
Голованова М.Н.	Юный эрудит	Турчак Кирилл	Участие
Сискутова Е. Л.	"Слово доброе посеять", муниципальный уровень.	Петрова Александра, 8А	Победитель.
	Деловая игра "Создаём музей", муниципальный	8В: Аблизина Анна, Буниатян Шушаник, Савкина Полина, Хаща Иванна.	Диплом победителя.
	Конкурс видеороликов "Улицы нашего города", муниципальный.	8В: Буниатян Шушаник, Павкина Полина, Хаща Иванна.	3-е место.
	28-й краеведческий слёт, посвящённый 245-летию Рязанской губернии, муниципальный.	9Б класс, 7 человек.	Диплом победителя.
Нужа Наталия Алексеевна	Олимпиада по литературе, муниципальный уровень	Гончарик Ульяна 9а класс, Корнеева Дарья 9а класс	Гончарик Ульяна- 3 место, Корнеева Дарья- участие
Аверкина Марина Владимировна	Экодиктант 2023	Моисеева Мария, 10 класс	Участник, диплом 3 степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов " Волонтеры могут все"	Савин Сергей, 9Б класс	3 место
	Региональный этап Всероссийского экологического рисунка	Борисова Дарья, 5В класс	2 место
	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса - 2023	Королькова Снежана, 9А класс	Участие
Нестерова Галина Анатольевна	Региональный этап олимпиады по русскому языку	Абрамова Мария,	Призер
	Региональный этап Олимпиады по литературе	Зайцева Валерия	Участие
	Муниципальный этап научно- практической конференции « Ступеньки»	Костиков Кирилл, 5б	Участие
	27 межрегиональный конкурс- фестиваль детского литературно- художественного творчества «Начало» в номинации «Исследовательская»	Пурнемцова Варвара, 11 класс	Финалист регионального этапа
	Муниципальный этап научно- практической конференции «Ступени»	Пурнемцова Варвара , 11 класс	Участие
Селибова Н.И.	Конкурс исследователей 27 межрегионального конкурса - фестиваля детского литературно-художественного творчества "НАЧАЛО" конкурс "Литературное краеведение" муниципального (отборочного) этапа 24 областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества "СЛОВО ДОБРОЕ ПОСЕЯТЬ..." (), 13 открытый городской конкурс юных экскурсоводов "МОЙ ДОМ - МОЯ РЯЗАНЬ" (), городская конференция "Дети , техника, творчество" номинация "Культурное наследие" (Ларин Вдим - победитель), городской конкурс "Загадки зимней Рязани (, конкурс семейной фотографии "Питомцы в моем городе" городской конкурс детского творчества по	Моисеев Михаил - финалист, Ларин Вадим - лауреат 1 степени, Галкина Алиса - финалист Ларин Вадим - победитель Ларин Вадим - диплом победителя	Победитель, призер, финалист, лауреаты 1 степени, участие

	безопасности дорожного движения "Пешеход. Пассажир. Водитель - 2023" (Виноградова Елизавета - участник).	Зайцев Тимофей -2 место)	
		Ларин Вадим 4 " А", Моисеев Михаил 4"А", Галкина Алиса 4"А", Зайцев Тимофей 4"А", Ремизов Артём 4"А", Виноградова Елизавета 1"А".	
Сакунова Е. Г.	Глиняная сказка, городской	Оськин Владислав 1 в,	Участие
	Начало	Антошкин Данила, 1 в	Участие
	День рождения Деда Мороза, городской	Заречин Тимофей, 2 в	2 место
Кузнецова А.С.	Квиз-игра "Хочу всё знать" (ЦМИСО)	4 участника	победитель
	Межшкольный конкурс стендовых докладов "Хочу всё знать"	4, 4А класс	Лауреат 2 степени
	"Робопрофи", городской	Лукьянов Артём, Доронин Максим, 4А класс	участие
	"Путешествие в мир книг М.М. Пришвина", региональная игра	6 человек, 4А класс	участие
	"Начало", межрегиональный конкурс-фестиваль	Борискина Варвара, 4А класс	финалист
	"Начало", межрегиональный конкурс-фестиваль	Солодовников Алесандр, 4А	финалист
	"Начало", межрегиональный конкурс-фестиваль	Алова Арина, 4А	участие
	"Формула успеха", городской этап олимпиады	Лукьянов Артём, Титаренко Ника	участие
Ещёва Ирина Вячеславовна	III городской конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках " Читаю в оригинале"	Кудряшова Анна, 6 А класс	Сертификат участника
	Номинация English Contest международный проект " Интеллект - Экспресс"	Ефимов Дмитрий, Королёв Максим	Призёр 2 место, призёр 3 место.
	Открытый городской семейно -досуговый фотоконкурс "Зимние забавы"	Кудряшова Анна	Участие
	Городской конкурс творческих работ " День рождения Деда Мороза"	Устинова Александра, 6 А класс	Участие
Зинов Владимир Николаевич	Городской юнармейский квест «Равнение на гвардию», посвященный 80- летию Сталинградской битвы	Абрамова Мария, Хандыго Артем, Давыдов Максим, Коркин Данила, Ильин Владислав, 11 класс	3 место
	Городской смотр- конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений , посвященный 78- годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Учащиеся 9А и 11 классов	Участие
	Вахта Памяти. Пост 1	Команда 11 класса	Лучшая команда Октябрьского округа
Королева Т. П.	1 этап городской квест- игры «Зарничка»	Команда 5Б класса	1 место
Соловьева Е. В.	Городской юнармейский квест «Равнение на гвардию», посвященный Дню Героев Отечества	Команда 8Б класса	Участие
	IV Кубок Рязани по интеллектуальной игре "Рубикон" среди школьников	Команда 9А класса	Участие

	Четвертый Школьный Чемпионат Рязанской области по "Что? Где? Когда?", I, II, IV, V, VI тур	Команда 10 класса	Участие
Гвоздикова А. Ю.	Городской конкурс «Героев помним имена», номинация «Защитник Отечества»	Улаев Матвей, 8Б класс	3 место
	Интеллектуальная викторина «В гармонии с законом» факультета потребительских знаний «Изменим жизнь к лучшему»	Учащиеся 8Б класса	Участие
	Городская командная квест-игра «Путешествие по Правограду»	Команда 8Б класса	Участие
Володина Е.Ю.	Городской открытый конкурс юных дарований «Цветик-семицветик»	Танцевальный коллектив «Невесомость»	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени
	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	20 чел	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Ярче звезд»	20 чел	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	Лукьянов Артем, Степахина Варвара	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль «Академия талантов»	Лукьянов Артем, Степахина Варвара	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс-фестиваль «Сияние 2023»	10 чел	Лауреат 2 степени
	Республиканский творческий конкурс «Уран-Ус 2023»	20 чел	Гран При Лауреат 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Мелодия лета»	20 чел	Лауреат 2 степени
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Творческий прорыв»	20 чел	Лауреат 2 степени
	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	20 чел	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс-фестиваль искусств Олимпе»	20 чел	Лауреат 1 степени
	Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимний калейдоскоп»	20 чел	Лауреат 1 степени
	Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»	20 чел	Дипломанты
	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Мелодии наших сердец»	20 чел	Лауреат 1 степени
Лыгина Н.Е.	Областной конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	6 человек -8 кл.	дипломанты
	Городской конкурс эстрадной песни «Планета детства»	9 человек 2-3 кл	два 2 места ()
	II всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Чудесница-зима»	9 человек 2-3 кл	1 место, 2 место
	Международный фестиваль искусств «Пробуждение»	18 чел.– 3,4, 6 классы	1 место, два 2 места
	Городской конкурс патриотической песни «Таланты юнармии»	21 чел.– 2-8 кл.	2 место, пять дипломов участие

	Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического и вокального творчества «Следуй за мечтой»	26 чел. – 2-9 кл.)	пять 1 мест, два 2 места
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Навстречу талантам"	24 чел. чел 6, 9 кл	1 место, два 2места
	Международный творческий конкурс-фестиваль «Звездный дождь».	8 чел. 3-4 кл	2 место
	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества"Единство".	10чел. 6 кл)	2 место
	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Новое поколение".	6 чел. 9 кл	1 место
	Международный фестиваль-конкурс талантов "Триумф".	8 чел. 6 кл	1 место

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 38» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок, разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году 520 учащихся с 4 по 11 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Муниципальный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Вышли в муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года 64 (108 в прошлом году) учащихся, фактически приняли участие 57 (94 в прошлом году) человека. В рейтинге по количеству участников муниципального этапа школа заняла 29 место (17 место в прошлом году).

№	Предмет	Количество участников муниципального этапа			Количество победителей муниципального этапа			Количество призеров муниципального этапа		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего	117	94	57	3	2	1	19	12	6
1.	английский язык	2	2	3	-	-		-	-	
2.	астрономия	15	10	4	-	2	1	10	2	1
3.	биология	8	7	5	-	-		-	2	1
4.	география	3	2	1	-	-		-	-	
5.	информатика	2	0	0	-	-		-	-	

6.	история	5	5	9	-	-	-	1	
7.	литература	6	3	8	-	-	-	2	
8.	математика	7	14	3	-	-	1	-	
9.	обществознание	3	6	4	-	-	-	-	2
10.	ОБЖ	-	2	0	-	-	-	-	
11.	право	5	5	3	1	-	1	-	
12.	русский язык	13	7	6	1	-	-	1	1
13.	технология	5	3	-	-	-	-	-	
14.	физика	12	8	4	-	-	1	1	
15.	физическая культура (девушки)	5	-	3	-	-	-	-	
16.	физическая культура (юноши)	8	-	0	-	-	-	-	
17.	химия	14	14	3	1	-	6	3	1
18.	экология	3	2	1	-	-	-	-	
19.	экономика	1	4	0	-	-	-	-	

По итогам проведения муниципального этапа 7 победителей и призеров:

	Предмет	Фамилия	Имя	класс	Наставник	место
1.	астрономия	Ерохин	Александр	10	Ю.Н.Воробьев	1
2.	астрономия	Ларина	Валерия	10	Ю.Н.Воробьев	3
3.	биология	Вековищев	Даниил	8	М.В.Аверкина	3
4.	Литература	Гончарик	Ульяна	9	Н.А.Нужа	3
5.	обществознание	Сенатова	Дарья	8	А.Ю.Гвоздикова	3
6.	обществознание	Цунаева	Виктория	8	А.Ю.Гвоздикова	3
7.	химия	Королькова	Снежана	10	Е.В.Соловьева	3

1 место- 1 чел., 2 место -0 чел., 3 место - 6 чел.

В рейтинге школ по количеству призеров муниципального этапа школа заняла 48 место (34 место в прошлом году)

В региональный этап вышли:

Астрономия -, Ерохин Александр 10 класс.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023 году

п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
-----	--------------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------

1.	Муниципальный уровень	46	242 чел	Победителей-21 Призеров-22
2.	Региональный	14	50	Победителей-2 Призеров-5
3.	Всероссийский уровень	35	161	Победителей-39 Призеров-112

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Информация о выпускниках школы

	9 классы	11 класс
Количество учащихся на конец учебного года	76	27
Результаты государственной итоговой аттестации		
Допущены к государственной итоговой аттестации	75	27
Окончили школу	75	27
Оставлены на повторное обучение	1	0
Получили аттестат об основном общем образовании	75	
в том числе особого образца	3	
Получили аттестат о среднем общем образовании		27
Награждены медалью «За особые успехи в учении»		3
Награждены Знаком Губернатора		2
Поступили в ВУЗы		17
в ВУЗы г. Рязани		13
в 10 класс	34	
в учреждения СПО	41	6

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 38» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 38» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной

организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 43 педагога и 4 внешних совместителя. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Два человека имеют незаконченное высшее образование и обучаются в педагогическом университете.

Численность работников списочного состава всего 55 человек, из них: административно-управленческий персонал - 5 человек (1 директор, 3 заместителя, 1 главный бухгалтер), педагогические работники - 35 человек, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-дефектолог, 1 воспитатель ГПД, обслуживающий персонал - 11 человек. Педагогических работников – 43 человек штатных работников и 4 внешних совместителя.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое), чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое), чел. / %
Штатные работники	42/ 100%	1/ 2%
Совместители	4 / 100%	0 / 0%
Всего	46 / 100%	1 / 0%

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая кв. категория (чел. / %)	Первая кв. категория (чел. / %)	Соответствие должности (чел. / %)	Не имеют категории (чел. / %)
Штатные работники	22 / 45%	13 / 35%	5 / 11%	4 / 9%
Совместители	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	4 / 100%
Всего	23 / 50%	11 / 24%	3 / 6.5%	6 / 13%

Все педагогические работники школы в течение последних трех лет прошли повышение квалификации, в том числе в 2023 году – 24 человека.

«Преподавание в соответствии с ФГОС СОО», 72ч, «Институт новых технологий», Омск	11 чел.
ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя, 36ч, РИРО	2 чел.
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт Петербург «Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики», 72ч,	Селибова Н.И.
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель Будущего» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Королева Т.П., Нестерова Г.А., Соловьева Е.В., Моисеева Е.Ю.
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	Губарева Е.А. Курапова С.Ю.
«Каллиграфия как инструмент развития ребенка и формирования индивидуального почерка», 72ч, «Институт новых технологий», Омск	Лагода О.А.
«Школьный тьютор для работы с детьми с ОВЗ в практике инклюзивного образования», 72ч, «Институт новых технологий», Омск	Сискутова Е.Л.
«Современные подходы в организации работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	Кузьмина А.С.
Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты», 108ч, «Институт новых технологий, Омск	Володина Е.Ю.

Среди педагогов победители и призеры конкурсов профессионального мастерства: муниципального фестиваля «Есенинские уроки в школе» (2018), муниципального конкурса

«Сердце отдаю детям» (2008), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» (2009, 2013, 2014, 2015, 2017), Всероссийского конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений в рамках ПНПО (2006, 2008 и 2015, 2018), Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводимого Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева» при поддержке Министерства Образования и науки РФ и Комитета по образованию Государственной думы РФ (2017), всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (2022).

Профессионализм и педагогическое мастерство педагогов школы отмечены государственными и ведомственными наградами, а также наградами регионального и муниципального уровней:

1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»,

5 учителей имеют Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

5 учителей награждены значком «Отличник народного просвещения»,

6 учителей отмечены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации,

3 учителя отмечены Благодарностью Министерства образования Российской Федерации,

9 учителей награждены Почетной грамотой Рязанской областной Думы;

20 человек - Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области,
9 учителей - Почетной грамотой городской Думы,
7 учителей - Почетной грамотой администрации города Рязани,
33 учителя – Почетной грамотой управления образования, науки и молодежной политики города Рязани.

Награждены в 2023 году:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 чел.

Нагрудный знак «Отличник Просвещения» - 1 чел.

Ценный подарок городской Думы – 5 чел.

Благодарность областной Думы - 2 чел.

Почетная грамота УОиМП г. Рязани – 1 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 38» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 38» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 38» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 38», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 38» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:
В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 738 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Традиционной формой информационной поддержки учебного процесса в школе является работа школьной библиотеки, услугами которой пользуются 755 зарегистрированных посетителей.

Школа обеспечена художественной литературой, учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам учебного плана:

	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	2 126	0	13 888
из него: учебники	2 126	0	8 846
художественная литература	0	0	0
справочный материал	0	0	4 692
мультимедийные диски	0	0	302

Школьная библиотека имеет читальный зал на 6 мест, оснащенный принтером, сканером, ксероксом, 5 компьютерами с доступом к Интернету и к электронному каталогу. При этом обеспечивается безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, т.е. доступ учащихся к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания запрещен.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 33 учебных кабинета, в том числе кабинет для информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, домоводства;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка и игровой зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством являются кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно–слесарные мастерские;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории (для кабинетов физики, химии и биологии) и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – кабинет ИЗО и музыки, актовый зал;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, медиатекой и выходом в Интернет;
- сенсорная комната с оборудованием, необходимым для физической и эмоциональной разгрузки учащихся;
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;
- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия; кабинет заместителей директора по учебной работе; кабинет заместителя директора по воспитательной работе; учительская;
- гардеробы, санузлы;
- участок (пришкольная территория) площадью 15 957 м², из которых 619 м² является территорией, оборудованной для проведения занятий по физической культурой раздела «Легкая атлетика».

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Основное здание и филиал оборудованы водопроводом и канализацией, центральным отоплением, системой автоматической пожарной сигнализации с дымовыми извещателями, пожарными кранами, рукавами и огнетушителями, кнопкой тревожной сигнализации. В школе созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Основное здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Информационно-техническая база школы

	Всего	в том числе используемые в учебных целях	
		всего	из них доступных для учащихся в неучебное время
Персональные компьютеры	116	116	106
из них:			
ноутбуки	61	59	59
планшеты	30	25	25
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	56	47	47
имеющие доступ к Интернету	116	116	87
поступившие в отчетном году	30	30	30
Электронные терминалы-информаты	1	1	1
Мультимедийные проекторы	37	36	36
Интерактивные доски	18	18	18
Принтеры	15	15	15
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства	33	33	33

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой

основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 38» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

МБОУ «Школа №38» имеет структурное подразделение, филиал, расположенный по адресу: г. Рязань, ул. 1-ая Механизаторов, д. 25А.

Общая площадь зданий составляет 3 738 м², в том числе учебные площади – 2 163 м², из которых 276 м² занимает площадь спортивных сооружений, 1 405 м² – площадь учебно-вспомогательных территорий, в том числе библиотеки (37 м²) и подсобных помещений (170 м²). Все площади зданий школы находятся в оперативном управлении.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с требованиями Стандарта к условиям обеспечения реализации основной образовательной программы.

Для должного сопровождения образовательной деятельности и для создания соответствующей образовательной и социальной среды в школе есть все необходимое материально-техническое оснащение:

Для организации питания в основном здании и филиале школы оборудованы столовые раздаточного типа на 110 посадочных мест, обеспечивающие учащихся горячим питанием:

	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Численность учащихся имеющих льготы по оплате питания	Численность учащихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	321	71	179	0	142
5–9 классы	236	112	56	143	37
10–11 классы	20	8	1	19	0
Всего	577	191	236	162	179

Финансово-экономическое обеспечение деятельности школы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета:

	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств, тыс. руб.	55 468.0	55 468.0	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней	53 220.0	53 220.0	0,0
федерального	5 320.0	5 320.0	0,0
субъекта РФ	39 850.0	39 850.0	0,0
местного	8 050.0	8 050.0	0,0

организаций	6.0	6.0	0,0
населения	2 242.0	2 242.0	0,0

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования и направлено на покрытие расходов школы за год:

Наименование показателя	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней	из них – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	48 814.0	47 007.6	40 797.1
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	40 254.2	38 931.6	36 774.6
заработная плата	29 814.8	29 814.8	28 158.1
прочие выплаты	1 122.8	107.0	107.0
начисления на выплаты по оплате труда	9 316.6	9 009.8	8 509.5
оплата работ, услуг	7 948.6	7 476.8	3 423.3
в том числе: услуги связи	17.6	17.6	17.6
коммунальные услуги	2 731.8	2 731.8	2 731.8
работы, услуги по содержанию имущества			
прочие работы, услуги	774.7	774.7	456.0
социальное обеспечение	4 424.5	3 952.7	217.9
прочие расходы	231.8	219.8	219.8
Поступление нефинансовых активов	379.4	379.4	379.4
в том числе: увеличение стоимости основных средств	6 455.2	6 177.3	2 115.2
Увеличение стоимости материальных запасов	1 944.1	1 784.1	1 769.3

II. Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	724
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	615 (84%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165 (22%)
– регионального уровня		68 (9,4%)
– федерального уровня		43 (5,9%)
– международного уровня		35 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (52%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		2 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (18%)
– от 55 лет		13(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	724 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,16