

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №38» г. Рязани**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Школа №38» г. Рязани (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115, и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №38» г. Рязани (далее – школа).

1.2. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся школы и текущего контроля их успеваемости, обеспечивая единство требований к оценке усвоения учащимися образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки и оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. В школе предусмотрены различные формы текущего контроля достигнутых учащимися результатов освоения образовательных программ:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы или обсуждения ситуаций;

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- диагностики образовательных достижений обучающихся;

- иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Всероссийские проверочные работы являются одной из форм итоговой контрольной работы, оценка за которую выставляется в журнал и учитывается наряду с оценками за другие формы текущего контроля.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе.

При определении требований к оценкам результатов текущего контроля успеваемости учащихся педагогические работники руководствуются следующими критериями оценки:

- оценки 5 «отлично» заслуживает учащийся, имеющий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной рабочей программой. Оценка «отлично» выставляется учащимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки 4 «хорошо» заслуживает учащийся, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

- оценки 3 «удовлетворительно» заслуживает учащийся, имеющий знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется учащимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, в случае неуспеваемости по учебной программе.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.9. Обучение по учебному предмету ОРКСЭ в 4-х классах, по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-х классах, по метапредметному курсу «Учимся учиться», по курсах внеурочной деятельности и по элективным курсам осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Не может служить условием аттестации учащихся по учебному предмету в рамках текущего контроля успеваемости участие в работе научного общества учащихся, наличие или отсутствие учебника, приобретение учащимся определенной литературы, посещение им дополнительных платных или бесплатных занятий, а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями процесса освоения программы курса либо противоречащих

законодательству Российской Федерации, настоящему Положению или иной нормативной документации.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учащегося. Отметки за устный ответ на уроке выставляются в журнал в этот же день, отметки за письменные работы могут быть выставлены в течение 3-х дней, сочинения и изложения в 8-11 классах в течение 1 недели.

2.13. Данные, полученные в результате текущего контроля, используются администрацией школы, предметными кафедрами и Методическим советом для обеспечения ритмичной учебной работы учащихся, привития им умения четко организовывать свой труд, для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными учащимися, а также для корректировки образовательных программ учебных предметов, для совершенствования преподавания учебных предметов.

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала и дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений и продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на *четвертную промежуточную аттестацию*, которая проводится для учащихся 2 – 9 классов по каждому учебному предмету по итогам четверти, на *промежуточную аттестацию за полугодие*, которая проводится для учащихся 10 – 11 классов по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также *годовую промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.3. Четвертная промежуточная аттестация и промежуточная аттестация за полугодие представляет собой среднее арифметическое текущих отметок обучающегося за данную четверть или полугодие с округлением по правилам математического округления. В случае отсутствия текущих оценок в течение определенной учебной четверти или полугодия промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы за данный учебный период.

3.4. В классах с углубленным изучением отдельных предметов промежуточная аттестация проводится по предметам, изучающимся на углубленном уровне, как отдельная процедура в конце года. Оценка выставляется в журнал после оценки за год. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и полученной за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

3.5. Неудовлетворительная оценка за четверть или за полугодие является академической задолженностью, которую учащийся может ликвидировать в течение каникул или первой недели следующей четверти (полугодия). Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности на основании заявления родителей создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы

3.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций или результатов промежуточных аттестаций за полугодия и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций или результатов промежуточных аттестаций за полугодия. Округление результата проводится по правилам математического округления.

3.7. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

3.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации по элективным курсам фиксируются в виде качественной оценки «зачтено» или «незачтено». Результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности оцениваются с помощью технологии портфолио с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронного журнала и дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических кафедр и педагогического совета школы.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.5. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, переведённые в следующий класс с академической задолженностью, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более

двух раз в течение первой четверти следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

4.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают образование в школе.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки, в формах и в порядке, предусмотренным данным положением.

5.2. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «Школа №38» г. Рязани, его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, форме и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МБОУ «Школа №38» г. Рязани.