

**Положение о формах получения образования и формах обучения  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа №38» г. Рязани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 и Уставом МБОУ «Школа №38» г. Рязани.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа №38» г. Рязани (далее – школа) в различных формах получения образования и формах обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. Общее образование может быть получено в школе (в очной или заочной форме), а также вне школы - в форме семейного образования и самообразования.

2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. При освоении основных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и с учебно-программной документацией, регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности в избранной форме.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения общего образования проводится в порядке, утвержденным законодательством Российской Федерации.

**3. Организация очной формы получения образования**

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана школы.

3.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется календарным учебным графиком и расписанием уроков, утверждаемыми директором школы.

3.4. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

3.5. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №38».

3.6. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.7. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

3.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

#### **4. Организация обучения на дому**

4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

4.2. С целью организации общего образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов школа:

- разрабатывает индивидуальные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении; и детей-инвалидов;

- составляет для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной социальной среды;

- определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;

- предоставляет детям, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- осуществляет промежуточную аттестацию; по завершении освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проводит итоговую аттестацию в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- выдает детям, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем образовании;

- осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

## **5. Организация обучения в форме семейного образования**

5.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

5.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства по целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

5.3. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

5.4. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. В частности, обучающиеся в форме семейного образования наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

5.6. Обучающиеся в форме семейного образования могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

5.7. При получении общего образования в форме семейного образования школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и школа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.10. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в школе и приказом директора школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.11. В целях обеспечения целостности образовательного процесса и взаимосвязи обучения и воспитания для обучающихся в форме семейного образования системой образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем

предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в школе, в которой они проходят соответствующую аттестацию.

5.12. Обучающиеся в форме семейного образования обеспечиваются учебниками и учебными пособиями не только из фондов библиотеки школы, в которой обучающийся проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации, но и посредством специализированного библиотечного фонда муниципального образования.

#### **6. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся**

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

6.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

6.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

6.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.5. Выбор формы обучения в школе.