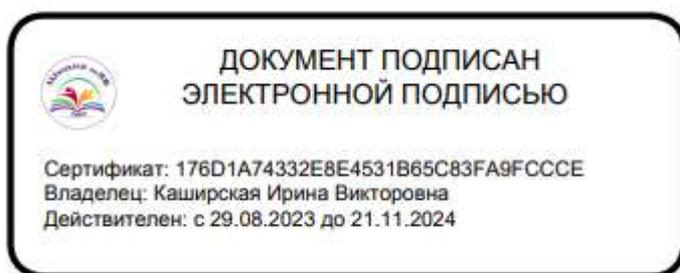


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГОРОД РЯЗАНЬ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №38»**

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
«23» мая 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа №38»  
И. В. Каширская  
Приказ № 129 от 23.05.2024г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

город Рязань, Рязанская область 2024

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 38" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 38", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 38 " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 38" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При разработке учебного плана на уровне основного общего образования перераспределено время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (часть 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ). В соответствии с ФГОС ООО в 7 – 9 классах введен предмет «Вероятность и статистика».

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 Введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” направлено на понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В 2024 – 2025 учебном году на уровне основного общего образования планируется функционирование классов с углубленным изучением отдельных предметов (кадетских) – 6Б, 7Б, 9Б.

Обучение в специализированных кадетских классах МБОУ «Школа №38» направлено на достижение следующих задач:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- физическое развитие, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке к военной службе.

Реализация основных задач кадетского образования планируется за счет трех ведущих компонентов:

- 1) учебного плана;
- 2) системы дополнительного образования;
- 3) воспитательной системы.

Для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, для реализации цели обучения в кадетских классах введены следующие курсы с углубленным изучением:

- курс «История» (6Б, 7Б), направленный на расширение социального опыта учащихся путём обсуждения и анализа различных форм человеческого взаимодействия в истории; овладение элементами исторического знания и ознакомление с основными методологическими подходами в исторической науке; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными видами исторических источников и критического анализа содержащейся в них информации; формирование умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего; овладение умением аргументированно отстаивать своё мнение по дискуссионным историческим проблемам;

- курс «Обществознание» (9Б), направленный на всестороннее развитие личности обучающихся, на освоение ими знаний о мире, о человеке и об обществе; на формирование общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- курс «Основы безопасности и защиты Родины» (6Б, 7Б, 9Б), направленный на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; на формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; на выработку у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение на 1 час учебных часов, предусмотренных на изучение:

математики - в 5А,Б, В, 6А,В классах,  
русского языка - в 7А,В, 8А, Б, В, 9А,В классах,  
литературы – 8АВ классах,  
биологии – в 7АБ классах,  
ОБЖ -5Б, 6Б, 8Б классах,  
истории – 6Б, 7Б классах,  
обществознания – в 9Б классе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 38".

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 38".

В классах с углубленным изучением отдельных предметов промежуточная аттестация проводится по предметам, изучающимся на углубленном уровне, как отдельная процедура в конце года. Оценка выставляется в журнал после оценки за год. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и полученной за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных предметов

Класс	Предмет	Форма
6Б	История	Устный экзамен
6Б	Основы безопасности и защиты Родины	Устный экзамен с практической частью
7Б	История	Устный экзамен
7Б	Основы безопасности и защиты Родины	Устный экзамен с практической частью
9Б	Обществознание	Устный экзамен
9Б	Основы безопасности и защиты Родины	Устный экзамен с практической частью

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в отличных от классно-урочной формах (в

форме кружков, экскурсий, соревнований, бесед, выставок). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, также используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В основу внеурочной деятельности школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления образовательной деятельностью в школе.

Для реализации данных принципов в школе выбрана оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации внутренних ресурсов школы.

Данная организационная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели и другие). Координационную роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом школы и организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность и в создании единого образовательного и методического пространства в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственному**, направленному на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма и уважения к Отечеству; на усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; на воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

- **социальному**, направленному на формирование социального опыта школьника, на формирование навыков позитивного коммуникативного общения и культурного поведения в повседневной жизни, доброжелательного и уважительного отношения к другим людям, на оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников;

- **общинтеллектуальному**, направленному на обогащение интеллектуального запаса учащихся, на формирование мировоззрения, эрудиции, на расширение кругозора;

- **общекультурное**, направленное на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, на формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- **спортивно-оздоровительное**, направленное на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Выбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется школой в соответствии с основной образовательной программой и с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школы ориентируется на достижение воспитательных результатов всех уровней:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность реализуется в рамках следующих курсов:

Разговоры о важном (Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.)

Функциональная грамотность (Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

Мир профессий, Россия – мои горизонты - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни).

ОБЖ (Основная цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь).

ВСП (Основная цель: подготовка девушек и юношей, обучающихся в кадетских классах, к быстрой адаптации в армейских условиях, ранняя профессиональная ориентация, морально-психологическая и физическая подготовка кадетов к службе в ВС РФ).

Спортивные игры (Основная цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и

совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта).

Астрономия (Основная цель: формирование у учащихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира и Вселенной).

Нескучная физика (Основная цель: подготовка и поддержка выпускников 9 класса школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену).

Нескучная химия (Основная цель: создание условий для развития исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике).

Мир музея (Основная цель: создание условий для развития навыков исследовательской работы учащихся, поддержанию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к историческому прошлому).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

**Учебный план на 2024-2025 учебный год основного общего образования для 5 – 9 классов МБОУ «Школа №38» года Рязани**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
<b>Наименование учебного курса</b>															
история		0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
обществознание		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
математика		1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
русский язык		0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>											
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		952	918	1020	1020	1020	1054	1088	1054	1088	1088	1122	1122	1122	

**План внеурочной деятельности (недельный) на 2024-2025 учебный год  
основного общего образования для 5 – 9 классов МБОУ «Школа №38» года Рязани**

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
Проектная мастерская	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1
ОБЖ				1			1					1	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1											
Спортивные игры		1			1			1		1			1
Астрономия	1		1										
ВСП				1			1					1	
Нескучная физика											1		
Нескучная химия									1				
Мир музея						1							
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>												

## **Учебный план на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38», проходящих обучение по программам основного общего образования по состоянию здоровья на дому**

### **Пояснительная записка**

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности.

Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Учебный план основного общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38» г. Рязани, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010), с Постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 г. № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; на основании примерного учебного плана основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5 - 9 классы - не менее 34 учебных недель.

Обучение учащихся на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет - 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, родителям (законным представителям) обучающихся обеспечена свобода выбора языка с учётом поданных заявлений. Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский) изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал данной учебной области расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе. Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года. 0,5-часовые занятия проводятся с чередованием через неделю по 1 учебному часу.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, педагогом учитывается, что обучающийся как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами - знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения. составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы учащихся определён школой с учетом созданных условий, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей учащихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и уровней образования.

При распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на дому.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38», реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021, проходящих обучение по программам основного общего образования по состоянию здоровья на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102			
	Алгебра			2/68	1/34	1/34
	Геометрия			1/34	1/34	1/34
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/17	1/34	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
	Биология	1/34	1/17	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка*	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17		
	Изобразительное искусство*	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17		
Технология	Труд (технология)*	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура**/**	0,5 / 17	0,5/34	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
	ОБЖ*				0,5 / 17	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34			
<b>Итого:</b>		<b>12/408</b>	<b>13/442</b>	<b>16/544</b>	<b>16/544</b>	<b>16/544</b>
<b>Вариативная часть, формируемая</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>

<b>участниками образовательных отношений всего:</b>					
<b>из них:</b>					
Обществознание	1/34				
Русский язык		1/34	1/34	1/34	1/34
Алгебра				1/34	1/34
Английский язык					
<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>13/442</b>	<b>14/476</b>	<b>17/578</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	16/544	16/544	15/510	15/510	15/510
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>
<p>* Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по данным учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.</p> <p>** Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.</p>					

Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся на дому проводятся в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в МБОУ «Школа №38».

**Недельный план внеурочной деятельности  
для обучающихся, проходящих обучение по программам  
основного общего образования по состоянию здоровья на дому**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю / год				
	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Социальное	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Общеинтеллектуальное	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Общекультурное	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Спортивно-оздоровительное	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
<b>Всего:</b>	<b>2,5 / 85</b>	<b>2,5 / 85</b>	<b>2,5 / 85</b>	<b>2,5 / 85</b>	<b>2,5 / 85</b>